

輔仁大學社會科學院文晔學生自主學習計畫成果報告書

計畫申請人	林俐妤	核定獎勵金額	8000 元
計畫名稱	經非昔比讀書會		
執行期間	110 年 07 月 05 日 至 110 年 07 月 29 日		
預計成效	透過讀書會，學員共同合作完成一份專題，過程中以自主學習的方式，練習應用課堂所學的經濟理論。在製作專題時互相切磋知識，並且從中領悟到團隊合作的重要性。各個軟體學習課程的安排使學員能更熟練操作，讓學員在活動過程中及未來應用更有效率及巧思。 拍攝活動紀錄影片，讓學員能在活動結束後能保留讀書會的回憶，並傳承未來讀書會的精神。		
實際成果	7/5 專題大綱及 PPT 教學 參與人數：指導老師 2 人、幹部 7 人、學員 22 人 PPT 授課講師：劉思汎 講師經歷：第七屆經非昔比讀書會學員 為了讓學員對於專題的內容有更深入的了解，幹部們準備專題的大綱來說明各個主題的探討方向。PPT 教學讓學員們對於簡報的呈現更加熟悉，除了講師說明了許多簡報的製作重點外，也讓學員練習將一些資料整理成重點並報告，這樣的教學課程讓學員對於未來的專題報告製作有了初步的了解。 7/7 新聞報告及思辨報告(一) 參與人數：指導老師 2 人、幹部 7 人、學員 21 人 以生活中的新聞時事及近年來的經濟議題作為思考的出發點，探討議題背後的經濟影響及反思該議題的後續發展等等。透過這樣的思考練習，也讓學員能練習口頭報告，甚至藉由學員們的提問來反覆思考該議題。 7/8 Power BI 軟體課程(一) 參與人數：指導老師 2 人、幹部 7 人、學員 21 人、社科院學生 3 人 Power BI 授課講師：林士傑老師 講師經歷：君邑資訊有限公司專任講師 講師透過講解軟體功能及帶領學員操作軟體。讓學員學習新軟體，開啟學員學習新軟體之路。 教學內容： 資料分析概念及流程說明		

匯入資料檔案
應用視覺效果於資訊呈現中
發佈互動式視覺化報表

7/12 專題報告(一)

參與人數：指導老師 2 人、幹部 7 人、學員 20 人
各組進行專題報告，針對之前專題所提出的探討方向加以研究相關資料及數據並提出經濟邏輯推理來驗證。讓學員實際練習運用過去大一所學的經濟學原理，並練習口頭報告。

7/15 思辨報告(二)、Power BI 軟體課程(二)

參與人數：指導老師 2 人、幹部 7 人、學員 21 人、社科院學生 4 人
以生活中的新聞時事及近年來的經濟議題作為思考的出發點，探討議題背後的經濟影響及反思該議題的後續發展等等。透過這樣的思考練習，也讓學員能練習口頭報告，甚至藉由學員們的提問來反覆思考該議題。講師透過講解軟體功能及帶領學員操作軟體。讓學員學習新軟體，開啟學員學習新軟體之路。

教學內容：

運用 PowerBI 分析 Google 表單、合併報表

7/19 專題報告(二)

參與人數：指導老師 2 人、幹部 7 人、學員 18 人
各組進行專題報告，針對之前專題所提出的探討方向加以研究相關資料及數據並提出經濟邏輯推理來驗證。讓學員實際練習運用過去大一所學的經濟學原理，並練習口頭報告。學員修改及調整第一次的邏輯內容，讓整體的報告切合主題且更有邏輯的連貫性。

7/21 現世報

參與人數：指導老師 1 人、幹部 7 人、學員 15 人
各組分別探討鬱金香狂熱、石油危機、一帶一路、虛擬貨幣的議題，並在規定的時間內完成報告的準備，除了讓學員可以各類的經濟議題，更重要的是透過報告完後的提問時間讓大家反思這個議題，訓練學員對於該議題的了解度及針對議題的思考力，讓大家在未來的專題報告的報告也能應對如流。

7/22 專題報告(三)

參與人數：指導老師 3 人、幹部 7 人、學員 19 人
各組進行專題報告，針對之前專題所提出的探討方向加以研究相關資料

及數據並提出經濟邏輯推理來驗證。並邀請其他老師來針對學員目前的報告進行提問及講評，讓學員在專題報告前先演練模擬。

7/26 成果發表預演

參與人數：指導老師 2 人、幹部 6 人、學員 20 人

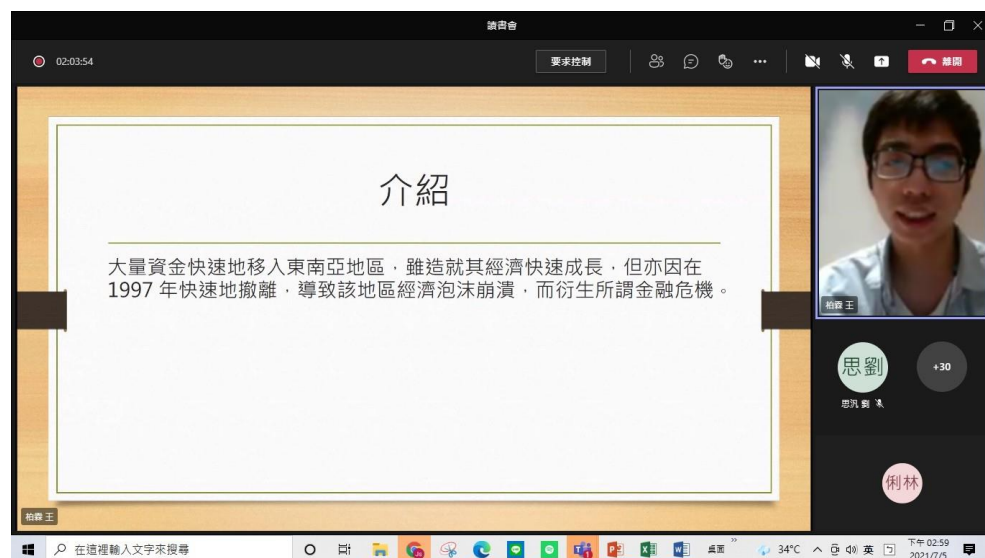
各組進行最後一次專題報告演練，將過去較不順暢的內容都做過修改，呈現最終清楚明瞭的報告；透過過去每次的各種報告練習來達成最終清楚的口頭報告。

7/29 成果發表

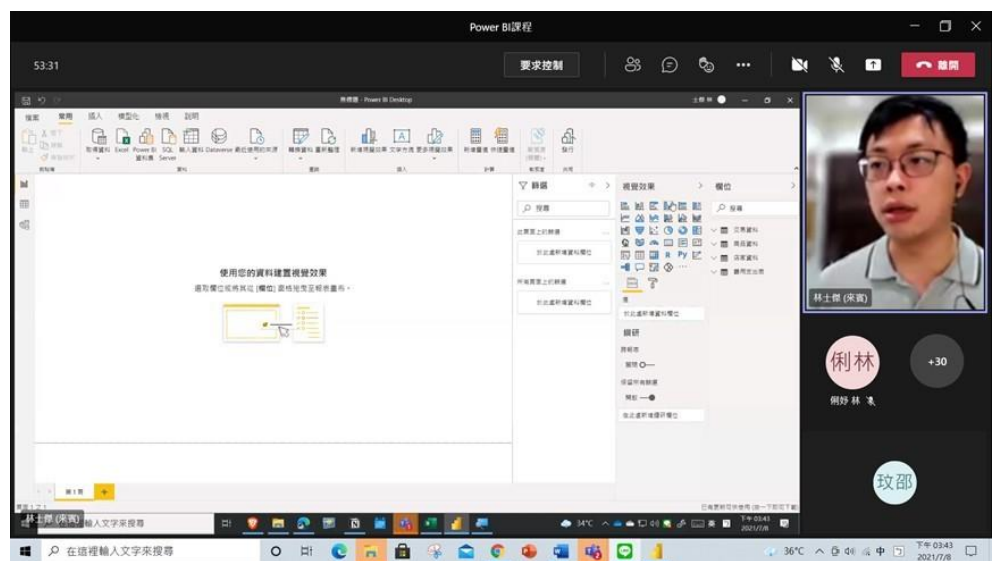
參與人數：系上教授 10 人、指導老師 2 人、幹部 7 人、學員 21 人

邀請系上的教授們蒞臨指導學員的專題報告，針對學員的專題提出一些建議及提問，讓學員能更清楚報告上及知識上有哪些地方可以再了解及修改，透過這樣師生的交流，讓學員的知識及學習更進一步，並且練習反覆思考議題的各個面向

活動照片：



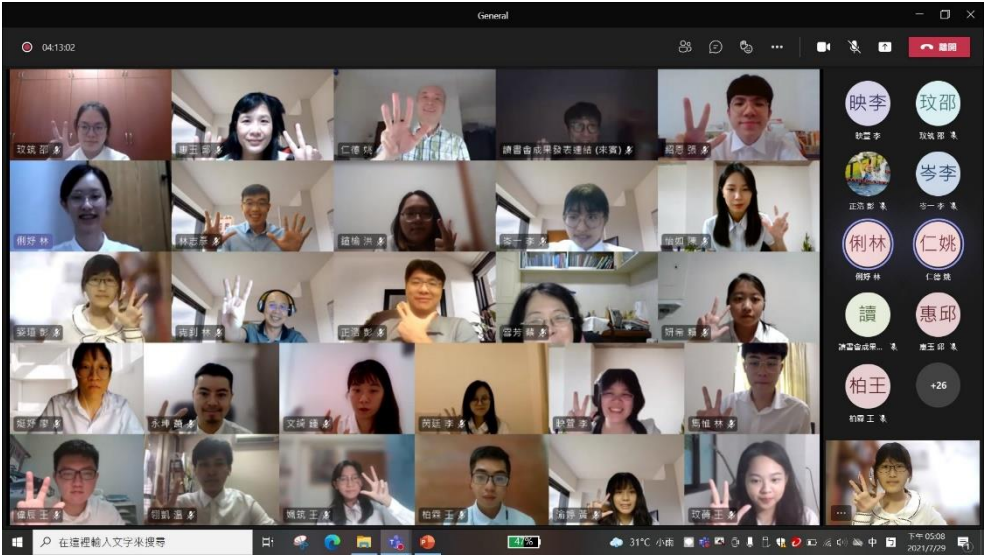
↑ PPT 製作練習



↑ 講師講解 Power BI 軟體功能



↑ 專題報告

	 ↑ 專題成果發表合影
檢討及改善	因為疫情的關係，我們活動改成全面以線上的方式進行，活動進行時因設備大家狀況不同，造成活動時間控制不易，在活動進行時的討論及學習狀況若學員未即時反映，會造成之後的學習無法跟上。 應由各組幹部定時詢問學員學習狀況，並依學員狀況做進度的安排及調整。此活動為經濟系的重點活動之一，由大二幹部帶領著大一學員參與活動，這樣的方式使活動的傳承邁入第八年，而每年的活動內容也不斷地做調整。
成果分享方式	以 PPT 方式呈現整體活動成果