《助人・實踐與故事》

關於我們的歷史、傳承和未來行動發展的方向

報告人	陶奉禹	系所	心理系博士班

構想

尋找我們的來源

計劃構想

1 過去：本系自1972創系，科學、人文心理學的雙軌訓練是非常特殊的學術典範，在華人心理學界當中，也具有相當重要的地位。

2 現在：系上幾位人文取向的老師在這幾年內逐一退休，心理系將迎來一個嶄新的時代。

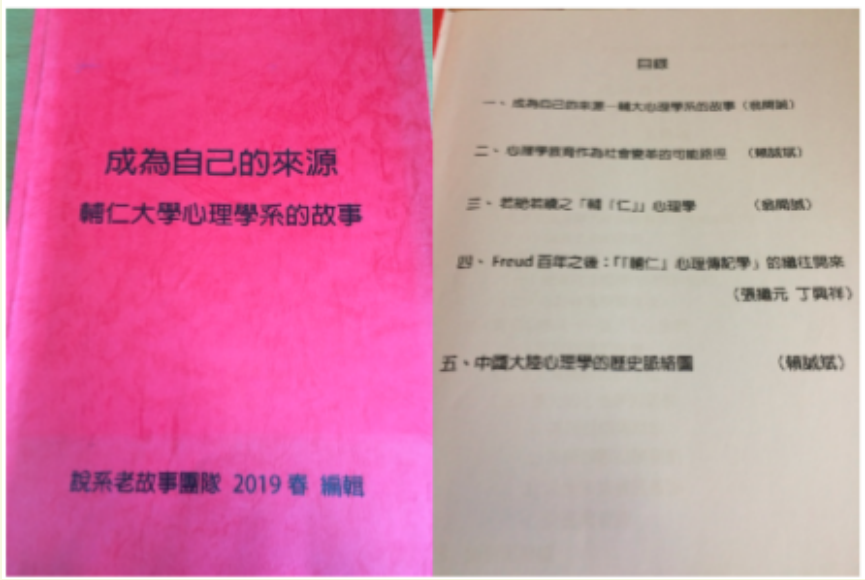
3 未來：

讓個人的經驗化為群體的積澱，讓人文不只是幾門課程更是一種精神。

執行

用行動解答困惑

計劃執行



第一部份

「助人・實踐與故事」之讀書討論會：

- 搜集本系發展之史料文獻與訪談稿。
- 將歷史文獻資料集合成冊--**《成為我們的來源：輔仁大學心理系的故事》**
- 召集有興趣的同學以讀書會形式共同閱讀及分享

計劃執行

第二部份

「助人・實踐與故事」之實務討論會進行方式：

- 邀請系上老師、畢業學長姊以及系上高年級學長姊共同來**分享與討論**系上的歷史、專業發展與未來展望
- 該活動通過在校研究生將所學的「**團體動力心理學**」的專業團體互動的方式，促成老師、學長姐與在校生之間的**多層**、**多元性對話**

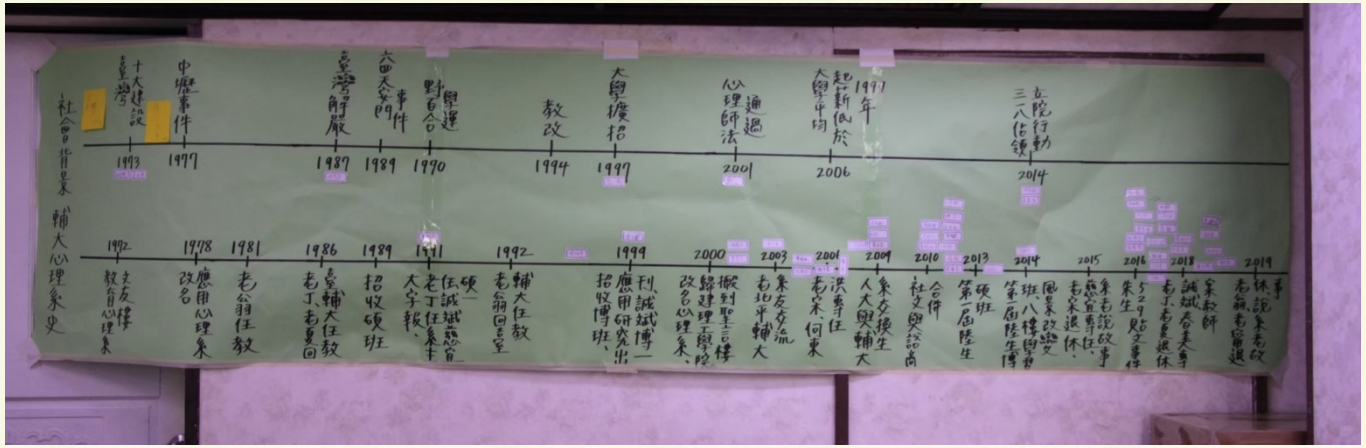
「助人・實踐與故事」之實務討論會活動內容：

- 「多元的心理學」分組討論會
- 「說系的故事」分享會

成果

在積澱中找到力量

愿我們在過去和未來的交界處，能找到我們回家的路。



計劃成果

- 讀書討論會和活動承辦會開會次數**達10次以上**。第一部份的準備，增強了系上同學對傳承和活動舉辦的**意義感**、提供了同學**豐厚的先備知識**和**強烈的情感連結**。
- 「助人・實踐與故事」實務活動會議，參與人數達活動承辦人數上限，共計**59**人。（其中在讀研究生38人，校友13人，老師8人。）
- 通過看見系上的發展歷史，也在系上的歷史中看見我們自己，通過這樣的「**看見**」找到系的發展方向，也**找到**未來我們在心理專業助人實踐場域中的**方向和位置**。

感動與收穫

「心理學真正核心的路，那就是以人的最大複雜性來了解人。」
——丁興祥老師《一條回家的路——重新面對「人」的複雜性》

- 站在**歷史的高度**，重新看待輔大心理系的來源、不同時期的變化、發展方向和特色。同學們在看著心理系的發展和源頭時，也**重尋自己的初衷**
- **從心出發**，瞭解更多關於老師和學長姐在心理學研究與助人專業實踐中的理念和經驗，看到了老師和學長姐在不同助人工作場域中走出的實踐路徑和樣貌
- 團體中的互相分享，為這一次的活動做了完整而動人的收尾，讓大家**擁有了再出發的力量**

「如果不是輔大心理系，我早就不唸了。」
——畢業學姐

「這是我能遇到的最好的老師了，而他們確實也是用生命在感動著我們，也在淨化著我們的靈魂，激發出蘊藏在我們內心的良知和力量。」
——博班同學

「輔心是一個溫馨安全的學術環境，讓我們可以認真的好好活，做好自己也理解貼近自己」——博班同學

- 透過系史，新生們得以窺見過往的精神，並且在活動中感受彼此同屬於輔大心理系。
- 在師長及學長姐的敘事之中，求學和求知不只是個人層次的精進，亦有著回應社會需求的責任。
- 對舊生而言，受到心理系的薰陶數年之後，立足於前人的累積之上，如何在這個時代踏出下一步，是思想與實踐上不可迴避的議題。
- 傳承意味著守舊或創新？

- 我們在每一個歷史節點上見到了選擇與堅持。
- 將心理系史置於心理學發展歷史脈絡之下，課表和學制便不只是必修、選修、必選修，而是心理學本身具有的多元典範及可能性隱藏在其中。
- 歷史不是追憶往日榮光，但前人走過的路徑有助於增加我們對心理學的理解與想像。也許隨著時代，實踐的形式有所不同，但人文關懷以及對社會的熱情是不變的初衷。

Thanks for listening